



Plan d'engagement vers la réussite

Centre de services scolaire des Hauts-Cantons
2023-2027

**Centre
de services scolaire
des Hauts-Cantons**

Québec





Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu 1 : La réussite globale de chaque élève

Orientation 1 – Offrir une formation de qualité et diversifiée qui vise la réussite globale de chaque élève

Objectif	Situation de départ 2021 – 2022	2023 – 2024	2024 – 2025	2025 – 2026	2026 – 2027
1.1 – ACCROÎTRE LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES					
Taux d'obtention d'un premier diplôme ou d'une première qualification en 7 ans après l'entrée au secondaire	76,3 %	77,22 %	78,14 %	79,07 %	80 %
Taux de réussite des garçons	70,7 %	71,3 %	71,9 %	72,5 %	73,1 %
Taux de réussite des élèves HDAA	60,2 %	60,6 %	61 %	61,4 %	61,8 %
Proportion des élèves qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4 ^e année du primaire	60,9 %	69,84 %	72,34 %	74,84 %	77,34 %
Proportion des élèves qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence Résoudre), 6 ^e année du primaire	67,4 %	65,4 %	67,4 %	69,4 %	72,4 %
Proportion des élèves qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire d'écriture en français, langue d'enseignement, 2 ^e année du secondaire	43,32 %	62,67 %	66,78 %	70,89 %	75 %
1.2 – MODERNISER ET VALORISER LA FORMATION PROFESSIONNELLE					
Taux d'obtention d'un diplôme en formation professionnelle après 3 ans	81,5 %	82,35 %	83,2 %	84,05 %	84,9 %

Enjeu 2 : Un milieu de vie et d'apprentissage accueillant et sécuritaire

Orientation 2 – S'assurer que l'ensemble des employés soient soutenus dans leur intégration à l'emploi et dans leur développement

Objectif	Situation de départ 2021 – 2022	2023 – 2024	2024 – 2025	2025 – 2026	2026 – 2027
2.1 – METTRE EN PLACE UNE STRUCTURE D'ACCUEIL EFFICACE POUR TOUS LES EMPLOYÉS					
Taux de satisfaction du personnel de moins de 5 ans au regard de la procédure d'accueil et d'insertion professionnelle	N/D				
2.2 – MAINTENIR ET BONIFIER L'OFFRE DE FORMATION POUR RÉPONDRE AUX BESOINS DE TOUT LE PERSONNEL AINSI QU'ÀUX BESOINS DE L'ORGANISATION ET DES ÉLÈVES					
Taux de satisfaction du personnel (tous les corps d'emploi) au regard de la formation et de l'accompagnement	94 %	94 %	94 %	94 %	94 %

Orientation 3 – Assurer un milieu de vie sain, stimulant et sécuritaire pour les élèves

Objectif	Situation de départ 2021 – 2022	2023 – 2024	2024 – 2025	2025 – 2026	2026 – 2027
3.1 – AMÉLIORER LE CLIMAT DE BIENVEILLANCE, DE BIEN-ÊTRE ET DE SÉCURITÉ DE NOS ÉLÈVES					
Proportion d'établissements ayant recours au référentiel sur le bien-être de l'élève, élaboré en fonction des données issues de la recherche, pour faire une analyse du milieu	0 %	25 %	50 %	75 %	100 %
Proportion des élèves qui se sentent en sécurité	85,6 %	86,7 %	87,8 %	88,9 %	90 %
3.2 – DÉVELOPPER DE NOUVEAUX PROJETS PARTICULIERS POUR LES ÉLÈVES DU SECONDAIRE					
Taux de participation des élèves du niveau secondaire à un projet pédagogique particulier	11,51 %	27,38 %	43,25 %	59,12 %	75 %



MISSION

Organiser des services éducatifs de qualité.

Veiller à la réussite et à la qualification de nos élèves.

Promouvoir et valoriser l'éducation publique.

Contribuer au développement social, culturel et économique de notre région.

VISION

Ensemble, soutenons la réussite et formons nos citoyens d'aujourd'hui et de demain.

VALEURS

DÉPASSEMENT

Capacité d'élargir ses propres limites dans le cadre de la réalisation d'un projet de vie.

ADAPTATION

Capacité de tenir compte des besoins des autres dans la conduite de son agir.

RESPECT

Souci d'établir et de conserver des liens harmonieux avec les autres, de préserver son environnement et de mettre en place les conditions nécessaires à son épanouissement.

ENGAGEMENT

Capacité de mobiliser l'ensemble des dimensions de sa personne pour la réalisation d'un projet que l'on juge suffisamment important pour y consacrer de façon durable ses énergies.